
CAMINANDO JUNTOS
QUIJO
3X3
by
FBCLM

ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN 2
2. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA 3
3. OBJETIVOS DEL PROGRAMA 4
4. PARTICIPANTES Y DISTRIBUCIÓN DE ROLES 4
5. MARCO METODOLÓGICO 5
5.1 Modelo de Educación Deportiva (MED) 5
5.2 Aprendizaje-Servicio (ApS) 6
6. TEMPORALIZACIÓN 6
7.3. Temporalización general. 6
7.3. Jornada 1. 7
7.3. Jornada 2. 8
7.3. Evento final. 8
7. EVENTO FINAL: RECURSOS NECESARIOS 9

1. JUSTIFICACIÓN

El Programa Quijo 3x3 Caminando Juntos tiene como finalidad favorecer una transición educativa y emocionalmente positiva del alumnado de 6º de Educación Primaria (EP) a 1º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Se trata de una etapa especialmente relevante en el desarrollo académico, personal y social del alumnado, que requiere actuaciones destinadas a generar confianza, fortalecer los vínculos entre etapas y facilitar la adaptación al nuevo contexto educativo. Para alcanzar estos propósitos, la propuesta combina dos enfoques metodológicos complementarios: el Modelo de Educación Deportiva (MED) y el Aprendizaje Servicio (ApS).

El Modelo de Educación Deportiva aporta una estructura organizada en temporadas, con equipos estables, asignación de roles, sentido de pertenencia, registro de la actividad y celebración de un evento final. Esta organización permite recrear un contexto deportivo auténtico, participativo y motivador, en el que el alumnado asume responsabilidades y se implica activamente en su aprendizaje. Por su parte, el Aprendizaje Servicio conecta los aprendizajes adquiridos con una actuación útil para la comunidad educativa. En este caso, el alumnado de 1º de Bachillerato presta un servicio de acompañamiento al alumnado de 6º de Primaria, al tiempo que desarrolla competencias personales, sociales y curriculares.

El baloncesto 3x3 constituye el eje central de la propuesta por su carácter dinámico, participativo, cooperativo y adaptable a diferentes espacios y niveles de habilidad. A través del Programa Quijo 3x3, esta modalidad deportiva se transforma en un recurso pedagógico que trasciende la competición y contribuye al desarrollo integral del alumnado mediante los siguientes objetivos:

- Establecer relaciones sociales entre diferentes etapas educativas y fortalecer los vínculos entre iguales. El programa promueve interacciones significativas entre el alumnado de 1º de Bachillerato y el de 6º de Primaria. Los estudiantes de Bachillerato desempeñan funciones de mentoría deportiva, orientación y acompañamiento, convirtiéndose en referentes cercanos que pueden contribuir a generar confianza y seguridad ante el cambio de etapa. Paralelamente, se favorecen las relaciones horizontales entre compañeros, tanto dentro de los equipos como entre los distintos grupos participantes, impulsando la cooperación, la cohesión grupal y la resolución constructiva de conflictos.
- Promover la convivencia y una cultura deportiva basada en valores. La propuesta favorece la práctica del respeto, el juego limpio, la empatía, la responsabilidad compartida y el reconocimiento del esfuerzo. La organización en forma de liga educativa, con normas consensuadas, equipos estables y funciones específicas —como las de entrenador, árbitro, capitán o responsable de organización—, permite integrar estos valores en las experiencias cotidianas de entrenamiento y competición. De este modo, la rivalidad deportiva se entiende como una oportunidad para aprender, mejorar y colaborar, mientras que la competición se orienta hacia la participación, el respeto mutuo y la consecución de objetivos compartidos.

- Desarrollar el liderazgo y la responsabilidad del alumnado de 1º de Bachillerato mediante la prestación de un servicio educativo. La participación de este alumnado implica asumir responsabilidades concretas como mentores deportivos, árbitros, dinamizadores de las actividades y referentes para los escolares más jóvenes. El desempeño de estas funciones contribuye al desarrollo de competencias esenciales, entre ellas la comunicación efectiva, la toma de decisiones, la resolución de conflictos, el pensamiento crítico, la autorregulación y el compromiso con la comunidad. Desde el enfoque del Aprendizaje Servicio, el alumnado de Bachillerato aprende no solo a través de su propia experiencia, sino también mediante la ayuda que presta a los demás, convirtiéndose en protagonista activo de una experiencia de aprendizaje con repercusión social.

En definitiva, el Programa Quijo 3x3 Caminando Juntos constituye una propuesta educativa que utiliza el deporte como medio para facilitar una transición entre etapas más cercana, inclusiva y emocionalmente positiva. Su principal aportación reside en la conexión entre Educación Primaria y Educación Secundaria, la colaboración entre alumnado de distintas edades y la integración del aprendizaje deportivo con el servicio a la comunidad educativa. De esta manera, el programa contribuye a construir relaciones de confianza, favorecer el sentimiento de pertenencia y proporcionar al alumnado experiencias compartidas que faciliten su adaptación futura, respetando en todo momento las decisiones personales y familiares sobre la elección del centro educativo.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Como se ha explicado anteriormente, la actividad consiste en la puesta en práctica un programa basado en el Modelo de Educación Deportiva en el que se integra la metodología de Aprendizaje-Servicio.

Se creará una red de centros compuestas por un centro de Educación Secundaria (IES Pedro Álvarez de Sotomayor) y siete centros de Educación Primaria:

- CEIP Altagracia.
- Colegio Don Cristóbal.
- CEIP Divina Pastora.
- CEIP La Candelaria.
- Colegio La Milagrosa.
- CEIP Tierno Galván.
- CEIP El Oasis.

El programa consiste en el desarrollo de Unidad Didáctica (UD) de Baloncesto 3x3 propuesta en el Programa Quijo 3x3, que será desarrollada en la asignatura de Educación Física y coordinada entre los diferentes centros donde, dentro de la estructura del Modelo de Educación Deportiva.

Los alumnos de Educación Secundaria (en nuestro caso de 1º de Bachillerato) primero desarrollarán la UD Quijo 3x3 en la asignatura de Educación Física, a la vez que realizarán

labores de Aprendizaje-Servicio a través del desarrollo de los roles a los que han sido adscrito en el Modelo de Educación Deportiva. Mientras, los alumnos de 6º curso de Educación Primaria recibirán el servicio, favoreciendo una transición positiva de Educación Primaria a Educación Secundaria.

Los estudiantes de Educación Secundaria acogerán y dirigirán en su centro jornadas de entrenamiento, a ser posible, en su horario de Educación Física y el evento final, en el que participarán todos los centros de EP citados anteriormente.

3. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. Facilitar una transición académica y social fluida entre etapas mediante la práctica cooperativa del baloncesto 3×3.
2. Mejorar la convivencia entre los siete centros de Primaria y el IES Pedro Álvarez de Sotomayor, previniendo situaciones de aislamiento.
3. Desarrollar competencias sociales, emocionales y cívicas en ambos grupos de edad a través del MED y el ApS.
4. Capacitar al alumnado de 1º Bachillerato en roles técnicos, arbitrales y organizativos, reforzando su vocación social y su autonomía.
5. Visibilizar el Proyecto educativo “Manzanares en el tiempo” mediante la identidad de clubes y la narrativa del campeonato.

4. PARTICIPANTES Y DISTRIBUCIÓN DE ROLES

El programa involucra de forma activa a dos grupos clave de alumnado. Por un lado, el alumnado de 6º EP, procedente de siete centros educativos diferentes, se integra en el proyecto como jugadores y jugadoras del torneo 3×3. En total, participan aproximadamente 150 escolares, distribuidos en 8 unidades, lo que permite una organización equilibrada por clubes y con una estructura interna coherente. De forma concreta, el número de alumnos y alumnas de cada CEIP participante será el siguiente:

CEIP	UNIDADES	Nº ALUMNOS
CEIP Altagracia.	2	48
Colegio Don Cristóbal.	1	19
CEIP Divina Pastora.	1	20
CEIP La Candelaria.	2	28
Colegio La Milagrosa.	1	27
CEIP Tierno Galván.	1	21
CEIP El Oasis.	1	8

Por otro lado, el alumnado de 1º de Bachillerato del IES Pedro Álvarez de Sotomayor distribuido en dos grupos con un total aproximado de 50 estudiantes que asume el rol de prestadores de servicio dentro del marco del Aprendizaje Servicio (ApS). Su función principal es facilitar la transición del alumnado de Primaria mediante el

acompañamiento activo, la organización y la dinamización del programa, además de ejercer como referentes sociales y deportivos.

El equipo de Bachillerato desempeña un abanico de funciones esenciales para el buen desarrollo del proyecto, distribuidas estratégicamente de la siguiente manera:

- **Entrenador/a-Capitán/a**: Cada equipo de 6º EP contará con alumnos de Bachillerato que asumirán este doble rol, liderando los entrenamientos y sirviendo de referente técnico y emocional durante el desarrollo del torneo.
- **Árbitro/a**: Esta función se asigna de forma rotativa. Cada árbitro se responsabiliza de dos equipos, asegurando el cumplimiento del reglamento durante los encuentros y fomentando el juego limpio y el respeto.
- **Anotador/a y Estadístico/a**: Encargados del registro de resultados, estadísticas de juego y seguimiento de la progresión de los equipos, estas figuras también contribuyen a la evaluación continua del programa.
- **Coordinador/a de club**: Un estudiante por clase de Bachillerato asumirá la responsabilidad de coordinar internamente a los equipos asignados a su grupo, facilitando la comunicación entre el alumnado de Primaria y el profesorado referente.
- **Comité organizador del evento final**: Un grupo específico de estudiantes formará parte del equipo encargado de la planificación, logística, difusión y comunicación del evento culminante del programa. Entre sus funciones estarán la gestión de horarios, la creación de materiales promocionales, la actualización de resultados en plataformas digitales y el contacto con medios locales o redes sociales del centro.

Esta estructura permite una participación significativa, organizada y comprometida del alumnado de Bachillerato, consolidando su papel como mentores, líderes y dinamizadores, al tiempo que se ofrece al alumnado de Primaria una experiencia rica, acompañada y emocionalmente segura durante su proceso de transición.

5. MARCO METODOLÓGICO

Como hemos comentado anteriormente, el presente programa de transición educativa de 6º EP a 1º ESO se sustenta metodológicamente en la convergencia entre el Modelo de Educación Deportiva (MED) y la metodología de Aprendizaje Servicio (ApS), dos enfoques complementarios que promueven un aprendizaje significativo, vivencial y orientado al compromiso social.

A continuación, se presentan de forma esquemática las fases de cada uno de los modelos pedagógicos a desarrollar.

5.1 Modelo de Educación Deportiva (MED)

1. Organización: afiliación a clubes y asignación de roles.

2. Pre-temporada: desarrollo de habilidades técnicas y tácticas 3×3.
3. Temporada regular: seis jornadas competitivas.
4. Evento culminante: Festival 3×3 en el IES.

Todo el proceso mantiene ambiente festivo, identidad de equipo y sistema de puntuación acumulativa.

5.2 Aprendizaje-Servicio (ApS)

- Formación específica del alumnado de Bachillerato en enseñanza deportiva, arbitraje y dinamización.
- Servicio: entrenamientos dirigidos, arbitraje de partidos y organización del torneo para 6º EP.
- Reflexión guiada en la clase de EF tras cada intervención.
- Celebración conjunta en el evento final.

6. TEMPORALIZACIÓN

7.3. Temporalización general.

La planificación temporal del programa **Quijo 3x3 – Caminando juntos** responde a la necesidad de estructurar de forma progresiva cada una de las fases que hacen posible esta experiencia educativa. Desde la preparación inicial hasta el evento final, se organiza un itinerario claro que asegura tanto la formación del alumnado de Bachillerato como la participación activa del alumnado de 6º de Primaria. Esta secuencia temporal no solo garantiza la correcta aplicación del Modelo de Educación Deportiva (MED) y del Aprendizaje-Servicio (ApS), sino que también favorece que el acompañamiento sea real, constante y significativo, convirtiendo el paso de la Primaria a la Secundaria en un proceso compartido y enriquecedor.

Semana	Fase MED	Fechas 2025	Actividades clave
1	Organización.	14 sep-25 oct	Presentación del programa en EP y ESO. Creación de 4 clubes temáticos ligados a “Manzanares en el tiempo”. Asignación de roles. Puesta en marcha del Programa Quijo 3x3 en IES.
2	Pre-temporada	25 sep-2 oct	Jornada 1: Visita inicial de EP al IES Formación presencial en Centro “Quijo 3x3: Caminando Juntos” para profesorado EP y ESO.

Semana	Fase MED	Fechas 2025	Actividades clave
3--8		2 oct-28 nov	Entrenamientos semanales en IES y EP (1-2 ses/sem). Sesiones de liderazgo y arbitraje con Bachillerato. Jornada 2: Visita del IES al EP para labores de arbitraje y anotación en la semana 10 en jornada de partidos de preparación.
9-10	Temporada regular	1-12 dic	Campeonato de 6 partidos de 3×3 durante las clases de EF en EP. Tres partidos en cada sesión semanal.
			Comité organizador perfila cuadros finales, logística, difusión y materiales. Ensayo general en la semana 9.
11	Evento final	17-22 dic	Quijo 3×3 (9:00-13:30) en el IES.

7.3. Jornada 1.

La primera jornada del "Programa Quijo 3x3 Caminando Juntos" tendrá lugar en el IES Pedro Álvarez de Sotomayor y estará orientada a favorecer un primer acercamiento entre el alumnado de 6º de Educación Primaria y el alumnado de 1º de Bachillerato. El objetivo principal es iniciar un vínculo de acompañamiento que servirá de base para el resto de las sesiones, combinando actividades deportivas, culturales y formativas.

La jornada se desarrollará en horario de mañana, de 9:30 a 13:30, aprovechando la organización ordinaria del centro. Las actividades se distribuirán desde la 2º a la 5º hora de clase, reservando el recreo intermedio como tiempo de descanso y convivencia informal entre los participantes.

En este primer encuentro, se llevará a cabo una segunda sesión del programa Quijo 3x3, que supondrá la toma de contacto inicial con el baloncesto 3x3 como eje vertebrador de la propuesta.

Teniendo en cuenta que hay un total de 8 grupos de los centros de EP, dividiremos cada unidad en cuatro equipos que estarán acompañados y guiados por estudiantes de 1º de Bachillerato en su rol de mentores y prestadores de servicio. Esta relación se mantendrá a lo largo las dos primeras jornadas del programa.

Las actividades programadas para esta jornada inicial serán cuatro, combinando deporte y aprendizaje interdisciplinar:

- Entrenamiento Quijo 3x3, dirigido por el Departamento de Educación Física.
- ¿Quién es quién?, dinamizado por el Departamento de Historia.

- Teatro de Sombras, coordinado por el Departamento de Plástica.
- Soto´s Lab, a cargo de los Departamentos de Biología y Física y Química.

Estas propuestas, además de fortalecer la relación entre alumnado de distintas etapas, permitirán a los departamentos implicados vincular los contenidos con el Proyecto "Manzanares en el Tiempo", favoreciendo un aprendizaje experiencial y contextualizado en el patrimonio cultural y científico de la localidad.

El alumnado de Primaria rotará en grupos por las distintas actividades, asegurando que todos y todas participen en cada una de ellas y vivan una experiencia completa. Esta dinámica de rotación, unida al acompañamiento cercano del alumnado de Bachillerato, convertirá la jornada en un espacio de descubrimiento, colaboración y convivencia que marca el inicio del camino compartido hacia la transición educativa.

7.3. Jornada 2.

La segunda jornada del programa se llevará a cabo en cada uno de los centros de Educación Primaria participantes, donde el alumnado de 6º tendrá la oportunidad de jugar partidos de preparación previos al inicio de la temporada regular. Esta visita está concebida como un paso intermedio fundamental que permitirá consolidar aprendizajes y reforzar los vínculos creados en la primera jornada.

El eje central de la sesión será el baloncesto 3x3, pero con un enfoque metodológico claro: dar protagonismo al alumnado de 1º de Bachillerato en sus roles de entrenadores, preparadores físicos, árbitros y anotadores. De este modo, no solo se facilita que los equipos de Primaria avancen en su conocimiento y práctica del juego, sino que, al mismo tiempo, se asegura que los estudiantes mayores afiancen las competencias asociadas a cada responsabilidad.

Durante los encuentros, los alumnos y alumnas de Bachillerato actuarán como entrenadores y preparadores físicos, dirigiendo calentamientos, diseñando dinámicas de activación y ofreciendo indicaciones tácticas a los equipos. Además, practicarán los roles de arbitraje y anotación, garantizando el correcto desarrollo de los partidos y el registro de resultados.

Este espacio de preparación deportiva cumple un doble objetivo:

1. Potenciar la formación en servicio del alumnado de Bachillerato, que experimenta en la práctica las funciones de liderazgo, gestión y apoyo.
2. Favorecer la inmersión progresiva del alumnado de Primaria en el programa Quijo 3x3, generando confianza, motivación y un sentido de pertenencia al equipo y al proyecto.

En definitiva, esta segunda jornada supone un avance natural en el proceso de transición, ya que combina deporte, aprendizaje en roles y convivencia en un contexto más cercano al día a día de los estudiantes de Primaria.

7.3. Evento final.

El evento final del programa se celebrará en el IES Pedro Álvarez de Sotomayor, donde se recibirá al alumnado de los diferentes centros de Primaria participantes. La jornada comenzará con un acto de bienvenida y presentación, en el que se pondrá en valor el recorrido realizado a lo largo del programa y se recordará la importancia de la colaboración y el acompañamiento entre etapas educativas.

Tras esta apertura, se procederá a la redistribución de los equipos, mezclando a estudiantes de todos los colegios con el fin de favorecer la convivencia, la integración y el sentimiento de comunidad. De este proceso resultarán 24 equipos, cada uno acompañado y guiado por alumnado de 1º de Bachillerato en sus diferentes roles.

La competición se organizará en dos fases. En primer lugar, se desarrollará una fase inicial dentro de cada club, en la que los equipos que comparten identidad competirán entre sí. Posteriormente, se llevará a cabo un campeonato interclubes, en el que los equipos se enfrentarán con representantes de distintos clubes, ampliando así la experiencia de juego y relación entre participantes.

A mitad de la jornada, se ofrecerá un desayuno saludable, concebido como un momento de descanso, convivencia y refuerzo de hábitos de vida activos y responsables.

El evento culminará con la ceremonia de entrega de premios, en la que se pondrán en valor no solo los resultados deportivos, sino también las actitudes y comportamientos ejemplares. Se destacarán reconocimientos relacionados con el compañerismo, el juego limpio y el respeto a la labor arbitral, subrayando la esencia educativa y formativa del programa.

De este modo, el evento final no solo representa el cierre de la temporada deportiva, sino también la celebración de un camino compartido en el que el alumnado de Primaria y Bachillerato ha aprendido, convivido y crecido juntos.

7. EVENTO FINAL: RECURSOS NECESARIOS

El evento final del Programa Quijo 3x3 Caminando Juntos se desarrollará en el Pabellón Municipal Nuevo Manzanares, situado junto al IES Pedro Álvarez de Sotomayor. La elección de esta instalación responde a criterios fundamentalmente pedagógicos y organizativos, ya que permite concentrar en un mismo espacio a todo el alumnado participante y generar un contexto común para culminar el trabajo desarrollado durante la temporada.

La proximidad del pabellón al IES Sotomayor permite mantener la conexión entre el evento deportivo y el propio centro educativo, favoreciendo que el alumnado de 6º de Primaria pueda continuar familiarizándose con los espacios y el entorno en el que se desarrollará su siguiente etapa educativa. Asimismo, facilita la participación y coordinación del alumnado de 1º de Bachillerato, que asumirá las funciones de acompañamiento, arbitraje, organización y dinamización propias del proyecto.

El Pabellón Municipal Nuevo Manzanares ofrece un espacio adecuado para plantear una jornada conjunta en la que el baloncesto 3x3 constituya el eje vertebrador, integrando los diferentes roles y responsabilidades trabajados a lo largo de la temporada. La utilización de una instalación deportiva de estas características permite dar al evento un carácter especial y de culminación, favoreciendo que el alumnado perciba el encuentro como el cierre de una experiencia deportiva y educativa compartida.

La celebración del evento final en un espacio municipal próximo al instituto refuerza, además, la colaboración entre los centros educativos, el Ayuntamiento de Manzanares y las entidades deportivas vinculadas al programa, poniendo en valor el carácter comunitario de la iniciativa.

De este modo, el evento final se plantea no únicamente como una jornada de competición, sino como una celebración del proceso desarrollado durante toda la temporada, en la que el alumnado de Educación Primaria y Secundaria comparte espacios, responsabilidades y experiencias, culminando el trabajo realizado a través del Modelo de Educación Deportiva y el Aprendizaje Servicio.

La jornada permitirá así cerrar el programa manteniendo sus principales objetivos: favorecer la convivencia entre etapas, generar vínculos entre el alumnado, promover una práctica deportiva educativa y facilitar una transición hacia la Educación Secundaria basada en la confianza, el acompañamiento y el conocimiento del nuevo entorno escolar.